

T.C  
SİVAS VALİLİĞİ  
ZİYA GÖKALP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# ZİYA GÖKALP ORTAOKULU

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI



Sivas - 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Öztürk*

## Okul Müdürü Sunuşu



İçinde bulunduğumuz uzay çağında çok hızlı gelişen ve değişen teknolojiyle birlikte bilgiye ulaşma ve edinme süreci de hızla değişmiş, başarıya ulaşmak için sistemli ve planlı bir çalışma da kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim- öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz; kendisine güvenen, bilgi ve becerisini milli ve manevi değerleriyle birleştirerek geçmişinden güç alıp, geleceğe güvenle bakan bireyler yetiştirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Ziya Gökalp Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek temel hedefimizdir. Bu hedefimizi gerçekleştirmedeki başarımız iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış

ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının ve kültürünün daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019- 2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Söz konusu hedeflere ulaşıldığında, okulumuz; evrensel eğitim öğretim ilkeleri ile Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış eğitim hizmeti sunan, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, çağdaş, yaratıcı, verimli, mutlu ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirilmesini sağlayan örnek bir okul olacaktır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan okul yöneticilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm öğretmen, öğrenci, veli ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, planın uygulama sürecinde tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Aydın YILMAZ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
MİSYONUMUZ .....	32
VİZYONUMUZ .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	44
EKLER: .....	45

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aydın YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	Ahmet YAZICI	MÜDÜR YARDIMCISI
Ahmet YAZICI	MÜDÜR YARDIMCISI	Ergin DARICI	ÖĞRETMEN
Adem ŞAHİNBAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Sema ÖNDE	ÖĞRETMEN
Sümevra ŞAHİN	ÖĞRETMEN	Bilge ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN
Ayhan İLASLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Fatma İLASLAN	GÖNÜLLÜ VELİ
Rüveyda AYDIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Okulumuz Cumhuriyetin temellerinin atıldığı ilimizde 1922-1923 eğitim öğretim yılına kadar "İnas İptidaisi" adıyla eğitim öğretim hizmeti verir iken 1924 yılında "Ziya Gökalp Kız Mektebi" adını almış ve 1929 yılında ise Ziya Gökalp ilkokulu adını alarak karma öğretime geçmiştir.*

*O tarihlerde okulumuz şimdiki Çarşıbaşı Mahallesiinde ahşap büyük bir binada eğitim- öğretime devam ederken binanın bir yangın sonucu çökmesi üzerine 1937-1938 eğitim öğretim yılında Akdeğirmen mahallesiinde ahşap bir eve taşınmıştır. 1939-1940 eğitim öğretim yılında dönemin Sivas Valisi Nazmi TOKER tarafından özel muhasebe bütçesinden yaptırılan şimdiki okulumuz 1979 yılında büyük onarım görmüş ve ahşap olan kısımlar betonarme yapılmıştır.*

*1984 yılında okulumuza kalorifer tesisatı döşenmiş ve içerisinde tadilat yapılmıştır. 1997-1998 eğitim öğretim yılında kesintisiz sekiz yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle "Ziya Gökalp İlköğretim Okulu" adını alan okulumuza 1998 yılında 12 derslikli ek binanın yapılmış ve 1999-2000 eğitim öğretim yılında ikili öğretimden normal öğretime geçmiştir.*

*6287 sayılı kanunla kesintisiz on iki yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren de "Ziya Gökalp Ortaokulu" olarak hizmet vermekte olan okulumuz Sivas'ın en köklü ve başarılı okullarından biri olup kuruluşundan bugüne aralarında ünlü isimlerinde bulunduğu binlerce mezunıyla güçlü bir okul kültürüne sahiptir.*

**Açıklama [E1]:** Bu blümde okulun akademik, sosyal, sanatsal başarıları, okulda yürütülen faaliyetler ve projelerden bahsedilecek. Okul fiziki yap ve tarihçesini siliniz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	AKDEĞİRMEN MAH. VALİ VARİNLİ CAD. NO:8	Coğrafi Konum (link):	Q249+5C Sivas, Sivas Merkez/Sivas <a href="https://goo.gl/maps/EM1aH8Xp2ES2">https://goo.gl/maps/EM1aH8Xp2ES2</a>		
Telefon Numarası:	346 224 58 13	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	975298@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://sivasziyagokalp.meb.k12.tr">http://sivasziyagokalp.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	975298	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1924		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	361	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	407		Erkek	16
	Toplam	778		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		462,73 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	23	15	38
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>48</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	8295	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3431			
Okul Kapalı Alan (m2)	4684			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	22	14	36	7/A	20	22	42
5/B	18	17	35	7/B	16	26	42
5/C	22	14	36	7/C	22	20	42
5/D	23	13	36	7/D	21	19	41
5/E	23	13	36	7/E	19	22	41
6/A	16	18	34	7/F	22	20	42
6/B	17	18	35	8/A	22	14	36
6/C	22	13	35	8/B	17	20	37
6/D	18	16	34	8/C	20	16	36
6/E	16	16	32	8/D	19	16	35
				8/E	19	16	35
SINIF MEVCUTLARI							
SINIFI	Şube Sayısı	Kız	Erkek	Toplam			
5. Sınıflar	5	107	73	180			
6. Sınıflar	5	89	81	170			
7. Sınıflar	6	120	129	249			
8. Sınıflar	5	97	82	179			
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>413</b>	<b>365</b>	<b>778</b>			

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb

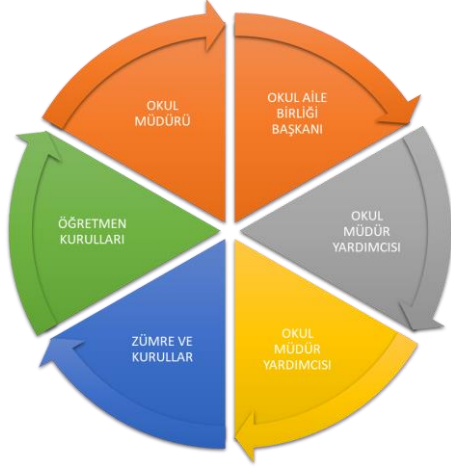
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17.000 TL	17.000 TL
2018	20.100 TL	20.100 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

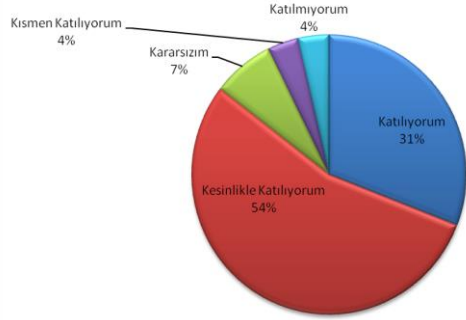


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

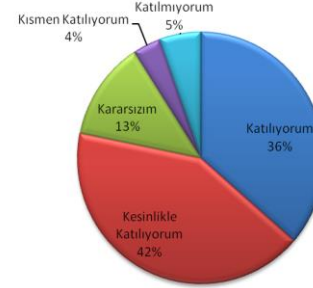
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



**5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.**



**7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



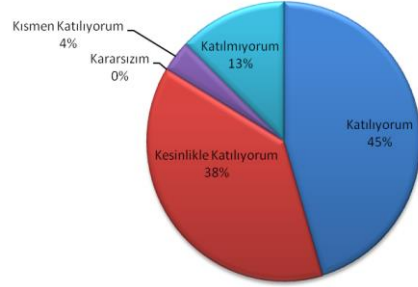
**6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**



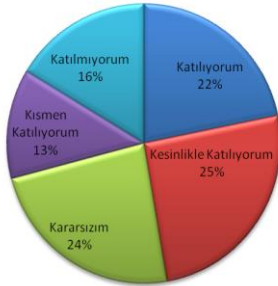
**8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



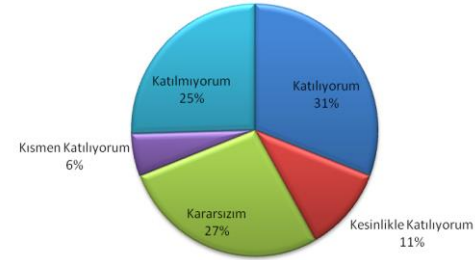
**9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.**



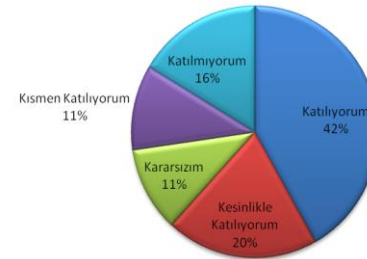
**10. Okulun içi ve dışı temizdir.**



**12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

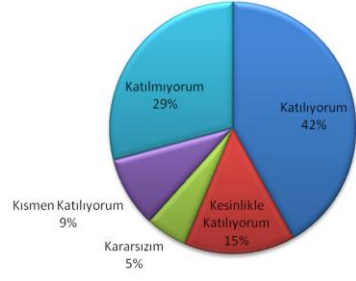


**11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**



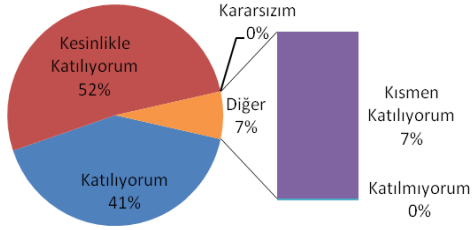


**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

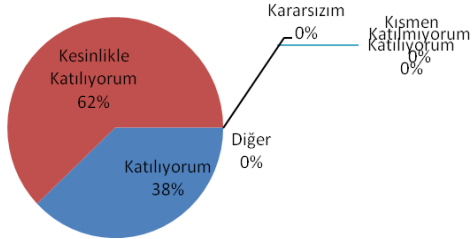


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

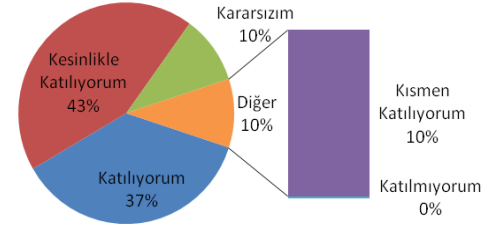
### 1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır



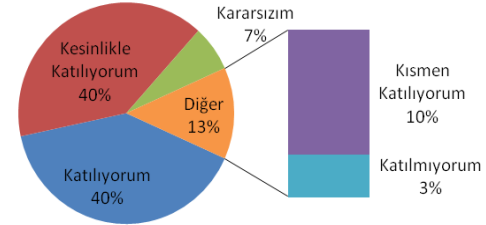
### 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



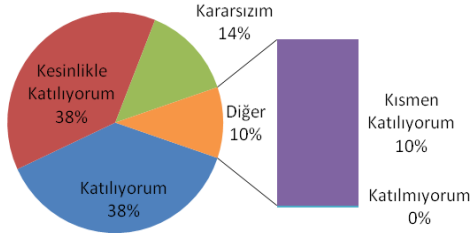
### 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



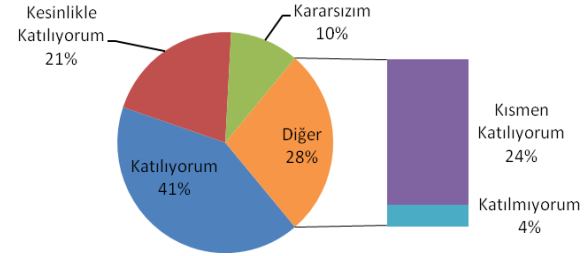
### 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



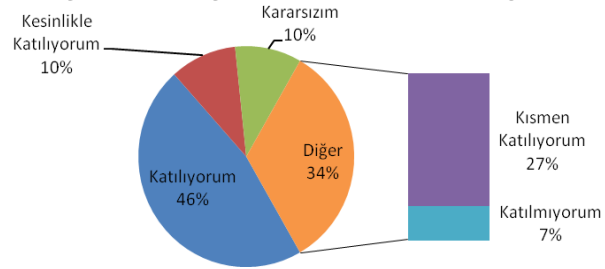
**6. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**



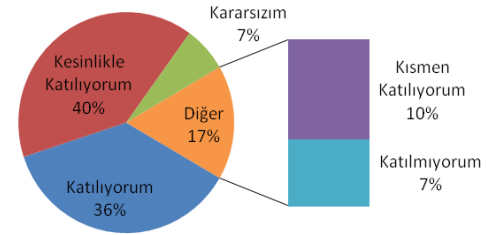
**8. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



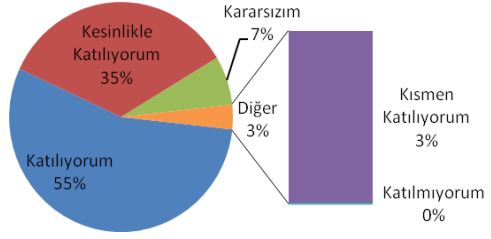
**7. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



**9. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

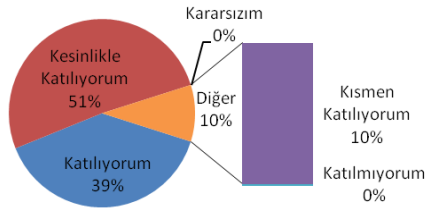


**10. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**

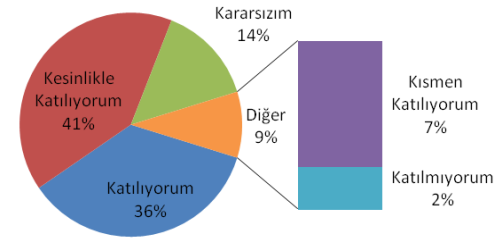


## Veli Anketi Sonuçları:

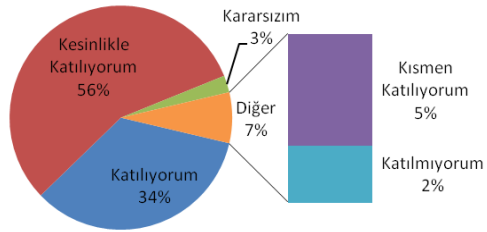
### 1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



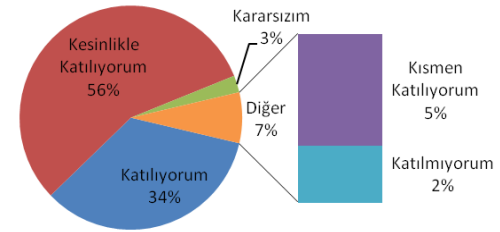
### 4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor..



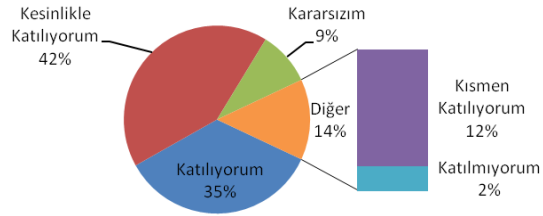
### 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



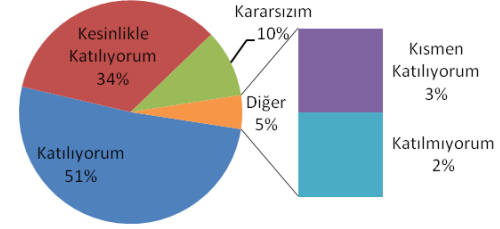
### 3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



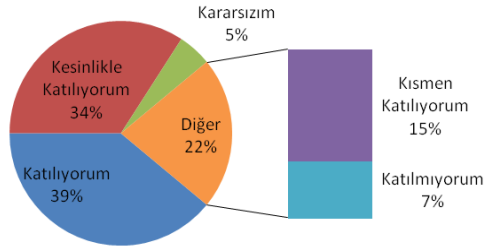
**5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



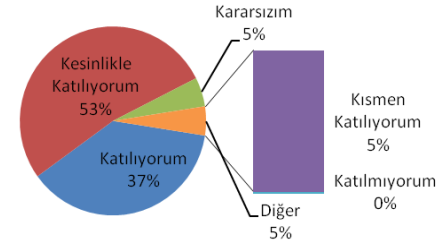
**7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



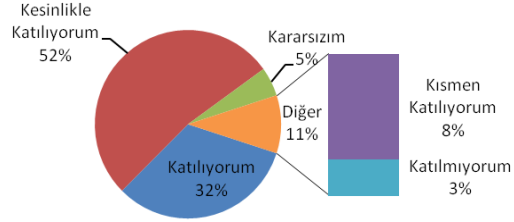
**6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



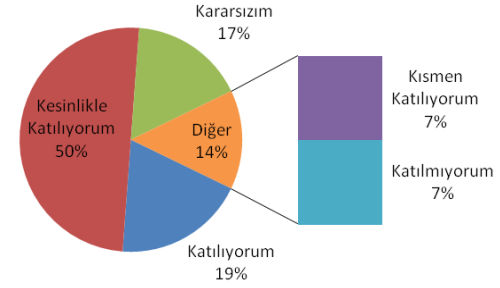
**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



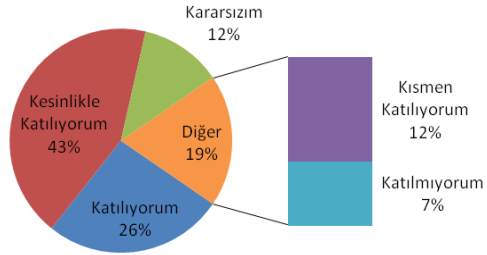
**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**



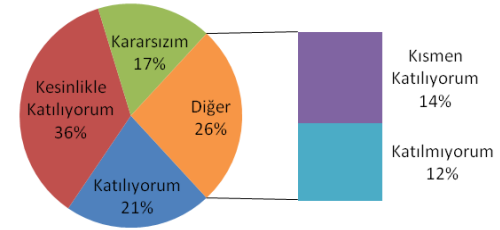
**11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

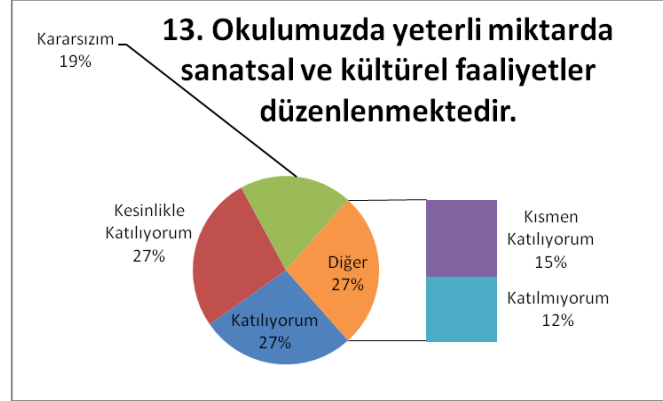


**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.**



**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**







## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenmeye açık bir öğrenci yapısının olması</li><li>• Sportif ve kültürel faaliyetlerde elde edilen başarıların sürekli olması</li><li>• Öğretmen ve öğrencilerimizin proje hazırlama potansiyel ve becerilerinin yüksek olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Aile Birliği Yönetiminin samimi ve fedakâr desteği</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun ilin imkânlarından yararlanacak merkezi bir konumda olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgi teknoloji sistemlerinin etkin şekilde kullanılması</li></ul>

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli olmasa da okul-aile birliği desteği ile okul ihtiyaçlarının karşılanabilmesi</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum kültürünün oluşmuş ve benimsenmiş olması</li> <li>• Okulun ilde başarısı ile ön plana çıkan köklü ve saygın bir okul olması</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum personeli arasında işbirliği, iletişim ve koordinasyonun iyi olması</li> </ul>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul eşyalarını, sınıfları ve okulun diğer kısımlarını temiz ve düzenli kullanma hassasiyetinin istenen düzeyde olmaması Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim, seminer vb. çalışmalarının yetersizliği
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimin imkânlarından yeterli ölçüde faydalanılamaması
Veliler	Veli desteğinin istenen düzey ulaşmamış olması
Bina ve Yerleşke	Bazı sınıfların mevcutlarının kalabalık olması
Donanım	Bilgisayar dersliğindeki donanımın eski olması
Bütçe	Okulun ekonomik yetersizlikleri
Yönetim Süreçleri	Yardımcı hizmetler sınıfında yeterli sayıda kadrolu personel bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin ortak bir bilinçle öğrencilerine destek olamamaları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulun şehrin merkezi bir yerinde olması
Ekonomik	Giderek artan veli bilinci ve desteği
Sosyolojik	Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci
Teknolojik	Okulun çok amaçlı salonunun olması Okulumuzun bulunduğu bölgenin okullar bölgesi olması ve yeni yapılan çocuk oyun kütüphanesi vb. yatırımlara yakınlığı
Mevzuat-Yasal	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş sistemi merkezi sınavlarında okulumuz öğrencilerinin göstermiş olduğu başarının tanıtımı
Ekolojik	Öğrencilerde giderek daha da olgunlaşan doğa bilinci

### Tehditler

Politik	Okul çevresinde bulunan ortaöğretim kurumları öğrencilerinden yansıyabilecek olumsuz davranışlar
Ekonomik	İlköğretim okullarının kullanabilecekleri ödenek ve bütçelerinin olmaması
Sosyolojik	Parçalanmış ya da ilgisiz aileler Okul çevresindeki araç trafiği yoğunluğu
Teknolojik	Bilgisayar dersliğinin yetersiz olması(Donanım, dersliğin bodrum katta olması vb.)
Mevzuat-Yasal	Ortaokula dönüşümle birlikte okulun alım bölgesinin genişlemesi
Ekolojik	Okul bahçesinin ve yeşil alanlarının çevre halkınca bilinçli bir şekilde kullanılmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

**Açıklama [E2]:** Bu alanda belirttiğiniz sorunlar ile amaç hedef ve eylemler birebir örtüşmelidir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Eğitimde erişilebilirliği ve kaliteyi artırmak
<b>2</b>	Hoşgörü kültürü, iletişim becerisi ve ortak iş yapma anlayışı güçlü nesiller yetiştirmesi
<b>3</b>	Afet öncesi ve sonrasına yönelik eğitimler vererek afetlere karşı farkındalığın artırılması
<b>4</b>	Engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması
<b>5</b>	Kadına yönelik şiddetin ve ayrımcılığın ortadan kaldırılabilmesine yönelik bilincin oluşturulması
<b>6</b>	Okuma kültürü yaygınlaştırılması
<b>7</b>	Öğrencilerin amaçsız olması
<b>8</b>	Veli ilgisizliği
<b>9</b>	İletişim sorunları
<b>10</b>	Öğrenci devamsızlıkları
<b>11</b>	Parçalanmış ailelerin çocukları
<b>12</b>	Eğitimde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımının desteklenmesi
<b>13</b>	Madde (sigara ve alkol) bağımlılığı
<b>14</b>	Okul/ kurum idarelerini vatandaşla iletişim araçlarının çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak projeler üretilmesi, bunun için turizm potansiyelinin kullanılabilirliği
<b>2</b>	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin artırılması
<b>3</b>	Okullarda öğrenciler arası şiddetin önlenmesi,
<b>4</b>	Öğrencilerimizin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini destekleyici programların uygulanması
<b>5</b>	Öğrencilerdeki davranış bozuklukları
<b>6</b>	Derse İlgisizlik
<b>7</b>	Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımının sağlanması
<b>8</b>	Temizlik sorunları
<b>9</b>	Sevgi-hoşgörü-saygı gibi temel değerlerin öğrencilere kazandırılması
<b>10</b>	Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalında beceri kazanabilmesi için programlar düzenleyebilmek
<b>11</b>	AB kaynaklı öğrenci değişim projelerine katılabilmek
<b>12</b>	AB Projeleri, özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir
<b>13</b>	Eğitimde kaliteyi artıracak projelerin hayata geçirilmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Veli Öğretmen Öğrenci işbirliği
<b>2</b>	Okulumuzda her sınıf seviyesinde girişimcilik kültürünün geliştirilmesi
<b>3</b>	Güvenlik sorunları
<b>4</b>	Teknolojik imkânların uygun kullanılmaması
<b>5</b>	Derslikler artırılmalı, derslik ve öğretmen başına düşen Öğrenci Sayıları azaltılması.
<b>6</b>	Müfredatların içeriğiyle ilgili sorunlar
<b>7</b>	Eğitimsiler ve eğitimci olmayan personelin bilgi, beceri, deneyim ve motivasyon düzeylerini arttırıcı yönde çalışmalar yapılması
<b>8</b>	Parçalanmış Aile çocuklarına yönelik çalışmaların yapılması
<b>9</b>	Okulumuz fiziki yapısının geliştirilmesi
<b>10</b>	Okul idaresiyle öğretmenler arasındaki iletişim eksiklikleri
<b>11</b>	Donanım eksiklikleri
<b>12</b>	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım azlığı ve okulumuzda az sayıda hizmet içi eğitim düzenlenmesi
<b>13</b>	Okul komisyonlarında takım çalışması bilincini kazandırmak
<b>14</b>	Okul ve kurumlarda, kararlara katılım sürecini paydaşlara yayabilmek
<b>15</b>	Bakanlığımız içerik portallarını öğretmen ve öğrencilerimize tanıtmak
<b>16</b>	Gelişimci ve araştırmacı personelleri, AB projeleri yapmaları konusunda teşvik etmek
<b>17</b>	Okul idarecilerimize, katılımcı ve hesap verilebilir liderlik anlayışını kazandırmak
<b>18</b>	Aile içi iletişim ve etkileşim eğitimlerinin artırılması
<b>19</b>	Hizmet içi kursların etkinliğinin ve içeriğinin geliştirilmesi, öğretmenlerimizin eğitimlere yönlendirilmesi

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Çağın gerekleri ile donanmış, özgür düşünen, kendisi ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten ve yöneten, geleceğe güvenle bakan ve almış olduğu eğitimin gereklerini yerine getiren ve davranışa dönüştüren bireyler yetiştirmek; öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

#### **VİZYONUMUZ**

Ziya Gökalp Ortaokulu olarak vizyonumuz; Türk Milli Eğitiminin genel ilke ve amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, sosyal, fiziksel ve psikolojik yönlerden kendine yeterli, yeniliğe açık bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmak ve eğitim öğretimde sürekli iyileşmeyi sağlamaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- T. Öğrencilerimizin, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, iyi bir vatandaş, bilgili, kültürcü ve topluma faydaki insanlar olarak yetişmelerini bir üst öğrenime hazırlanmalarını sağlamak temel ilkemizdir.*
- T. Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir ve öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Her bir öğrencinin öğrenme düzeyinin farklı olabileceği bilinir.*
- T. Atatürk'ün "Eğitimde feda edilecek tek bir ferdimiz dahi yoktur" özdeyişi bizim için bir değerdir.*
- T. Misyonumuz ve Vizyonumuz açık, net ve herkesçe aynı şekilde bir bütün olarak anlaşılır ve paylaşılr.*
- T. Her türlü iletişime dikkat edilir ve iletişim süreklidir. İlişkiler güven, samimiyet ve empati temellidir.*
- T. Çalışanların yeterlilikleri ölçüsünde yönetime ve karar akma süreçlerine katılmaları esastır, çalışanlar kendilerini yenilemeleri için yönlendirilir ve desteklenir.*
- T. Toplanmak, bilgi alışverişinde bulunmak ve bilgi akışının sağlanması süreklidir.*
- T. Her çakaşanımız desteklenir, ben yerine biz algısı hakimdir.*
- T. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerini göz önüne alarak çakaşırız.*
- T. Başarının takım çakaşmasıyla yakalanacağına inanırız ve çalışmalarımızı bu esasa göre yürütürüz.*
- T. Sorunlar için üretilen çözüm yolları en son ve en iyi çözüm yolları değildir, mevcut koşulların elverdiği ölçüde üretilen çözüm yollarıdır.*
- T. Toplam Kalite Yönetimi ve sürekli iyileştirme felsefesi okulumuzda esas alınmaktadır.*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Açıklama [E3]:** Gelişimsel sorunlar bölümünde bu alanda 14 başlığa yer vermişsiniz bu başlıklara bu alanda çözüm sunmanız gerekiyor.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	95	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	75	85	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,5	2	1,5	1	0,5	0,1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	35	50	60	80	100	150

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Okulun LGS başarısını arttıracak faaliyetler yapılacaktır	7 ve 8. sınıfların dersine giren öğretmenler	01 Eylül – 1 Haziran
1.1.6	Okulumuzda öğrenim gören tüm öğrencilerimizin brans derslerinde akademik başarı oranlarını, elde etmeleri gereken kazanımlara ulaşma düzeylerini artırmak	Okul Öğretmenleri	01 Eylül – 1 Haziran
1.1.7	Okulda yürütülen rehberlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak, ortaöğretime geçiş sistemine yönelik öğrenci ve velilerimizi bilinçlendirmek, olumsuz öğrenci davranışlarını ve okula devamsızlığı en aza indirmek.	Rehberlik Servisi	01 Eylül – 1 Haziran
1.1.8	Öğrencilerimizin okul içinde ve dışında kurallara, yasalara, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallarına, millî, manevi ve kültürel değerlere uygun davranışlar sergilemelerini sağlamak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül – 1 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Açıklama [E4]:** Gelişim ve sorunlar bölümü ile uyumlu olmalı

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

**(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,**

**Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	2018-2019 öğretim yılları arasında 8. Sınıfta okuyan öğrencilerin LGS yerleştirme puanı ortalaması.	243,017 0	255,0455				290,2154
PG.1.1.b	Takdir, Teşekkür, İftihar Belgesi madalya alan öğrenci sayısı oranı. (%)	55	70	75	77	78	80
PG.1.1.c.	Rehberlik servisinde düzenlenen seminer sayısı	6	6	6	7	7	7
PG.1.1.d.	Sivas Hareketi Projesi ve Değerler Eğitimi Etkinlik Sayısı	-	-	4	5	6	6
PG.1.1.e	TÜBİTAK Projeleri	1	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (LGS) sisteminde meydana gelen değişikliklerle ilgili olarak öğrenci ve velilere gerekli bilgilendirmeleri yapmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül – 1 Nisan
1.1.2	Öğrencilerin ilgi istek ve yetenekleri ile derslerdeki başarısına göre okul türlerine yönelmelerini sağlamak amacıyla okul rehberlik servisini etkin şekilde çalıştırmak.	Rehberlik Servisi	1 Eylül – 1 Haziran
1.1.3	Rehberlik servisi ve okul yönetimince devamsızlık eğilimi olan ve devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile işbirliği içinde olarak devamsızlığı azaltmak.	Müdür Yardımcısı	1 Ekim - 1 Aralık
1.1.4	Okulumuzun Ortaöğretime Geçiş Sınavında puan ortalamalarını artırmak.	LGS Öğretmenleri	1 Eylül – 1 Haziran
1.1.5	Öğrencileri milli ve manevi değerler, okul kuralları, etik ve ahlaki değerler konusunda bilinçlendirmek	Tüm Personel	1 Eylül – 1 Haziran
1.1.6	TÜBİTAK Projeleri düzenlemek	Tüm Personel	1 Eylül – 1 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır:** Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

**İstihdama Hazır:** Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Rehberlik servisinde düzenlenen seminer ve okul gezisi sayısı	6	6	6	7	8	10
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı (%)	55	60	70	80	90	95
PG.1.1.c.	Kariyer Günleri Seminerleri Sayısı	1	2	4	6	7	8



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilgi istek ve yetenekleri ile derslerdeki başarısına göre okul türlerine yönelmelerini sağlamak amacıyla okul rehberlik servisini etkin şekilde çalıştırmak.	Rehberlik servisi	01 Eylül - 1 Haziran
1.1.2	Yetiştirme Kursları hakkında veli ve öğrenci seminerleri düzenlemek	Rehberlik servisi Sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül - 1 Haziran
1.1.3	Kariyer Seminerleri düzenlemek	Okul İdaresi	01 Eylül - 1 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Açıklama [E5]:** Gelişim ve sorunlar bölümü ile uyumlu olmalı

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Planlanan Büyük ya da Küçük Onarım Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okulda yaşanan kaza ya da Olay sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.3.3.c.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	50	150	300	450	600	750
PG.3.3.d	Personelin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılma oranı (%)	16	100	100	100	100	100
PG.3.3.e	Personelin Katıldığı SP- TKY Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Onarım yapılacak alanların belirlenmesi ve mebbis sistemi üzerinden belirlenen onarım talebinin sisteme işlenmesi	Okul İdaresi	1 Eylül - 1 Ocak
1.1.2	Kaza yaşanması muhtemel okul birimlerinin tespiti ve buralarda alınacak önlemlerin belirlenmesi	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetliler Okul Öğretmenleri	1 Haziran - 1 Eylül
1.1.3	Kütüphaneden daha fazla yararlanılması için kütüphane ortamının fiziki ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul İdaresi	1 Eylül - 1 Haziran
1.1.4	Kitap tanıtım günleri ve broşürlerinin hazırlanması	Kütüphanecilik Kulübü Danışman Öğretmenleri ve Kulüp Öğrencileri	1 Kasım - 1 Haziran
1.1.5	Milli Eğitim Bakanlığı veya İl Milli Eğitim Müdürlüğünce verilen seminerlerin okul personeline bildirilmesi	Okul İdaresi	1 Eylül - 31 Ağustos
1.1.6	Okulun stratejik planlarında personele düşen görev ve sorumluluklar hakkında bilgilendirme toplantıları	Okul İdaresi	1 Eylül - 1 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	35.000 TL	36.000 TL	39.000 TL	42.000 TL	45.000 TL	205.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000 TL	5.000 TL	7.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	30.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000 TL	22.000 TL	25.000 TL	28.000 TL	30.000 TL	125.000 TL
<b>TOPLAM</b>	58.000 TL	63.000	71.000 TL	80.000 TL	90.000 TL	360.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

### ZIYA GÖAKLP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ziya Gökalp Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Aydın YILMAZ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.						
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.						
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.						
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.						
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.						
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.						

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## ZİYA GÖAKLP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

... Ziya Gökalp Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Aydın YILMAZ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		



## ZİYA GÖAKLP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ziya Gökalp Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Aydın YILMAZ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

